



Datganiad Strategaethol Grantiau Addysg Awdurdod Lleol

Local Authority Education Grants Strategy Statement

2024-2025

<p>Mae'r datganiad hwn yn rhoi manylion ynghylch defnydd ein hysgol o'r Grantiau Addysg a rhoddir gan yr Awdurdod Lleol (GAALI) ar gyfer blwyddyn academaidd 2024 i 2025. Mae'n amlinellu ein strategaeth, sut rydym yn bwriadu gwario'r cyllid yn y flwyddyn academaidd hon ar sail y canllawiau.</p> <p>Derbynwyd tri GAALI i'w wario ar ardaloeth penodedig er les y plant dan gofal yr Ysgol.</p> <p style="text-align: center;">Safonau Ysgol Tegwch Diwygiad</p>	<p>This statement provides details regarding the how the School utilised the Local Authority Education Grants (LEAG) during the 2024-2025 academic year. It outlines our strategy, how we intend to spend the funding in this academic year in line with the guidance.</p> <p>Three LEAGs are received to be spent on specified areas.</p> <p style="text-align: center;">School Standards Equity Reform</p>
---	---

Manylion		Details
Enw'r ysgol	Ysgol Llanfair Dyffryn Clwyd	School Name
Nifer y Disgyblion ar y Gofrestr yn cynnwys Meithrin	122	Number of Pupils on the Register including Nursery
Dyddiad cyhoeddi:	15/11/2024	Publish date:
Dyddiad adolygu:	31/03/2025	Review date:
Awdurdodwyd y datganiad gan:	Llyr Gilmour Jones	Statement authorised by:
Pennaeth:	Geraint Rowe	Headteacher:
Llywodraethwr sy'n arwain:	Gwenno Murphy	Lead Governor:

Safonau

Crëwyd cyllid Safonau Ysgolion drwy uno cyllid y Grant Gwella Addysg (GGA), cyllid y rhaglen Recriwtio, Adfer a Chodi Safonau (RACHS), a Chyllid Addysg Gynnar (lleoliadau nas cynhelir). O fis Ebrill 2024, bydd y pecyn cyllido cyfunol hwn yn darparu cymorth i ysgolion, lleoliadau ac awdurdodau lleol.

Mae'r Ysgol wedi derbyn **£57 602**, sy'n cael ei wario ar:

- *Cadw safonau trwy sicrhau cymorth staffio yn y Babanod.*
- *Diweddarau staff gyda hyfforddiant penodol er mwyn wella darpariaeth a chefnogaeth disgyblion.*

Canlyniadau a fwriedir:

Mae hyn yn esbonio'r canlyniadau rydym yn anelu atynt erbyn diwedd ein cynllun strategaeth presennol, a sut y byddwn yn mesur a ydynt wedi'u cyflawni.

Datganiad o fwriad:

Staff arbennig sy'n cefnogi dysgu a datblygiadau'r holl-blentyn o'r oed gynnar.

Meini Prawf:

- *Plant yn derbyn y swm priddol o gymorth yn y Babanod er mwyn iddynt datblygu I fod yn unigolion annibynnol ac ymwybodol.*
- *Mae'r plant yn ffynnu yn Ysgol wrth fynychu ystod eang o ddysgu a phrofiadau tu fewn a thu allan.*

Standards

School Standards funding has been created by merging the Education Improvement Grant (EIG) funding, the Recruit Recover and Raise Standard (RRRS) funding and the Early Education (non-maintained settings) funding. From April 2024, this combined funding package will provide support to schools, settings, and local authorities.

The School has received a grant of **£57 602**, which is spent on:

- *Ensuring that standards are maintained with staff support in the Infants.*
- *Keeping staff updated with relevant training to enhance provision and pupil support.*

Intended Outcomes:

This explains the outcomes we are aiming for by the end of the financial cycle and how we will measure whether they have been achieved.

Statement of intent:

Excellent staff supporting the learning and whole-child development from an early age.

Success Criteria:

- *Children receive the appropriate amount of support in the Infants to develop into independent and aware individuals.*
- *Children thrive in School accessing a wide range of learning and experiences indoors and out.*

Tegwch

Mae'r elfen hon yn cynnwys cyllid sy'n cefnogi tegwch mewn polisiâu addysg. Bydd y deilliannau'n cefnogi amcanion polisi tegwch gan gynnwys y Grant Datblygu Disgyblion, plant sydd â phrofiad o fod mewn gofal, Presenoldeb, dysgwyr Ethnig Leiafrifol, Sipsiwn, Roma a Theithwyr, dysgwyr a addysgir yn y cartref ac ysgolion bro.

Mae'r Ysgol wedi derbyn **£11 500**, sy'n cael ei wario ar:

- *Darparu ymyrraethau targedol.*
- *Gwella profiadau plant trwy buddsoddi mewn andodau.*
- *Sicrhau lles dysgywr trwy gynig profiadau newydd.*

Canlyniadau a fwriedir:

Mae hyn yn esbonio'r canlyniadau rydym yn anelu atynt erbyn diwedd ein cynllun strategaeth presennol, a sut y byddwn yn mesur a ydynt wedi'u cyflawni.

Datganiad o fwriad:

Hyrwyddo a sicrhau cynhwysiad a tegwch yn Ysgol i'r plant sydd yn wynebu anfantais.

Meini Prawf:

- *Mae pob plentyn, beth bynag ei gefnder yn cael tegwch ac yn mynychu'r cwricwlwm yn llawn.*
- *Mae pob plentyn, beth bynnag ei gefnder yn teimlon cynhwysiedig ac yn cael y cyfle i mynychu profiadau ehangach yr Ysgol.*

Equity

This element consists of funding which supports equity in education policy. Outcomes will support equity policy objectives including the pupil development grant (PDG), care-experienced children, attendance, Minority Ethnic and Gypsy, Roma and Traveller learners, home-educated learners, and community focussed schools.

The school has received **£11 500**, which is spent on:

- *Providing targeted interventions.*
- *Enhancing the children's learning experiences through investing in resources.*
- *Ensuring the wellbeing of pupils by providing new experiences.*

Intended Outcomes:

This explains the outcomes we are aiming for by the end of the financial cycle and how we will measure whether they have been achieved.

Statement of intent:

Promoting and ensuring inclusion and equity in School for those children that face disadvantage.

Success Criteria:

- *Every child, what ever their background have equity and access to the whole curriculum.*
- *Every child, whatever their background, feel included and have opportunities to access the wider School experiences.*

Diwygio

Mae'r elfen hon yn cynnwys cyllid a fydd yn cefnogi mentrau diwygio addysg. Bydd yn cefnogi deilliannau ar gyfer Cwricwlwm i Gymru, dysgu proffesiynol ac arweinyddiaeth, anghenion dysgu ychwanegol (ADY) a'r dull ysgol gyfan o ymdrin ag iechyd a llesiant meddyliol.

Mae'r Ysgol wedi derbyn **£5279**, sy'n cael ei wario ar:

- *Cynnig cymorth emosiynol ac academaidd i ddisgyblion trwy darparu ymyrraeth cydnabyddedig.*
- *Sicrhau bod staff yn derbyn hyfforddiant cymorth pwrpasol a chyfredol.*

Canlyniadau a fwriedir:

Mae hyn yn esbonio'r canlyniadau rydym yn anelu atynt erbyn diwedd ein cynllun strategaeth presennol, a sut y byddwn yn mesur a ydynt wedi'u cyflawni.

Datganiad o fwriad:

Sicrhau bod gan y plant y gefnogaeth lles pan maent eu hangen er mwyn iddynt fod yn hapus, hyderus ac i ffynnu yn ei bywydau.

Meini Prawf:

- *Mae'r plant yn teimlo bod ganddynt gefnogaeth emosiynol gan oedolion ar draws yr Ysgol.*
- *Mae darpariaeth wedi gwneud ar gyfer y plant sydd angen cefnogaeth lles ac iechyd meddwl trwy ymyrraeth fwy arbenigol.*

Reform

This element consists of funding which will support education-reform initiatives. It will support outcomes for Curriculum for Wales, professional learning and leadership, additional learning needs (ALN) and the whole-school approach to mental health and wellbeing.

The school has received **£5279**, which is spent on:

- *Provide support to pupils both emotionally and academically through the use of recognised interventions.*
- *Ensuring staff receive relevant and up to date support training.*

Intended Outcomes:

This explains the outcomes we are aiming for by the end of the financial cycle and how we will measure whether they have been achieved.

Statement of intent:

Ensuring that children have the wellbeing support when they need it so that they are happy, confident and can thrive in life.

Success Criteria:

- *Children feel that they have the emotional support of adults across the School.*
- *Provision is given for those children needing additional wellbeing and mental health support through more specialist intervention.*